

112 年深耕校務研究計畫議題

議題 1	提升本校招生之策略分析。
說明	<p>報告內容至少須包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析本校特性與優勢，發展本校招生理念； 2. 因應少子化衝擊及書審之學習歷程報告，以學系為單位，策略規畫各管道招生措施（如：如何因應新的招生書審變革、各學系畢業生表現成為招生活招牌等）； 3. 探究如何提升外籍生招收。 <p>與深耕計畫之關聯：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【教學創新精進】面向：依本校學生特性，發展教學創新，提升學生未來職場之 UCAN 共通職能與專業職能能力，藉由畢業生職場優異表現，回饋增進招生量能；透過外籍生招收，提升本校國際能力。 2. 【產學合作連結】面向：透過產學合作方式，學術與產業鏈結，建置學生職涯轉銜機制，透過畢業生未來表現，回饋增進招生量能。 3. 【提升高教公共性】面向：策略規畫各管道招生措施，增進經濟及文化不利學生、原民生、外籍生來校就讀。

議題 2	課程成本投入與學生學習成效之評估。
說明	<p>報告內容至少須包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 評估本校現況開課成本與學生學習成效關聯； 2. 如何策略降低開課成本或媒合外界資源，提高各類學生（例如經文不利學生、外籍學生等）學習成效，並優化學生未來畢業發展與社會貢獻。 3. 探討前述策略的可能困難與因應方式。 <p>與深耕計畫之關聯：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【教學創新精進】、【提升高教公共性】面向：透過課程成本分析，優化課程排定與規畫；並透過教學創新、跨領域課程推動，提高各類學生（例如經文不利學生、外籍學生等）學習成效與未來職場之 UCAN 共通職能及專業職能能力。 2. 【產學合作連結】、【善盡社會責任】面向：課程內容與產業趨勢及社會環境鏈結，增進學生產業所需技能與培養社會貢獻素養。

議題 3	本校教師專長盤點，策略組合教師作戰隊伍。
說明	<p>報告內容至少須包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以學系為單位，歸納各學系理應最拿手項目； 2. 或以跨系團隊為單位，組織本校特色項目； 3. 將本校教師依教學、研究、產學合作 3 類分群，如何策略布局人才培育、學術表現、國際合作交流、產學合作及社會貢獻之教師團隊。 <p>與深耕計畫之關聯：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【教學創新精進】 面向：透過教師專長盤點，找出以教學為強項之教師團隊，推展教材開發、教學技巧傳授、開設跨領域課程，達到人才培育目標；以學術研究為強項之教師團隊，發展本校學術量能與聲譽，並透過國際合作交流，提高本校國際知名度。 2. 【產學合作連結】、【善盡社會責任】 面向：以產學合作為強項之教師團隊，開展產官學合作計畫或課程，培訓學生社會產業所需能力與素養，並透過本校與外界鏈結，提高本校聲譽，擴增外部資源流入與增加未來招生量能。

議題 4	提升本校國際競爭力之策略分析。
說明	<p>報告內容至少須包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析本校國際競爭力之優劣勢、如何改善、改善後之預期成效； 2. 外籍教師與外籍學生之友善環境建置規畫； 3. 本校最適宜之世界大學排名類型、最佳進場時機、如何策略經營。 <p>與深耕計畫之關聯：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【教學創新精進】 面向：透過課程規畫，融入全球化議題、知識與技能，打造國際化教學環境。 2. 【產學合作連結】 面向：與國際業界合作，開設產學共訓，增進學生國際移動能力與國際產業所需技能，並提高本校國際與業界聲譽。 3. 【提升高教公共性】、【善盡社會責任】 面向：建置外籍生友善學習環境，提高外籍生融入校園生活與臺灣社會，以期為國家留住國際優秀人才；並建置外籍教師友善教學環境，增進外籍教師參與學校政策規劃擬定，開展本國與外籍教師互動社群，以利外籍教師深耕臺灣，貢獻所長。

議題 5	如何將 SDGs 融入本校教學與研究？
說明	<p>以課程為單位，提出在各系的專業課程融入至少 3 項 SDGs 議題，報告內容至少須包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 相關之教案、教材（紙本或影片）； 2. 教學實施方式結合教學創新、或與社會服務、或營造本校教學特色等； 3. 期末應於校內或校外教學創新或校務研究之成果發表會上報告。
	<p>與深耕計畫之關聯：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【教學創新精進】 面向：透過教師專長盤點，找出以教學為強項之教師團隊，推展教材開發、教學技巧傳授、開設跨領域課程，達到人才培育目標；以學術研究為強項之教師團隊，發展本校學術量能與聲譽，並透過國際合作交流，提高本校國際知名度。 2. 【產學合作連結】、【善盡社會責任】 面向：以產學合作為強項之教師團隊，開展產官學合作計畫或課程，培訓學生社會產業所需能力與素養，並透過本校與外界鏈結，提高本校聲譽，擴增外部資源流入與增加未來招生量能。