

108 年至 112 年校務研究報告清單

學習滿意度分析	生源分析
108 年	108 年
106-107學年新生調查報告彙整_列印版	104-107 入學主要高中分析
106-107學年新生調查報告濃縮版_20190416	104-107 聯大申請與繁星競爭力變化
2018大學新生學習適應調查報告-基礎版(國立聯合大學)	104-107 student source
2018大學新生學習適應調查報告-進階版(國立聯合大學)	105-107 新生畢業高中分群分析(普高三管道)
2018台泰日大專生學習滿意度調查報告-台灣版國立聯合大學	108 考試分發生源分析
2019大學新生學習適應調查報告-基礎版(國立聯合大學)	108 新生生源與 PR 值分析
2019台泰日大專生學習成效與滿意度調查報告-台灣版(國立聯合大學)	108 新生英文能力分析
108新生學習適應問卷調查結果分析	125行政會議_招生主要高中
109 年	生源分析報告 20190327 列印版
107-109 新生調查報告彙整	生源分析報告 20190327
108-2 舊生學習成效與滿意度調查	2019生源競爭分析報告基礎版(四技二專甄選)_國立聯合大學
108新生學習適應問卷調查結果分析	2019生源競爭分析報告基礎版(申請入學)_國立聯合大學
2019 台泰日大專生學習成效與滿意度調查報告-台灣版(國立聯合大學)	109年
2020大學新生學習適應調查報告_基礎版(國立聯合大學)	108年個人申請入學生學習成效與甄選各項評分之關聯分析
2020台泰日大專生學習成效與滿意度調查報告-台灣版(國立聯合大學)	108年繁星推薦與考試分發入學生學習成效與甄選各項評分之關聯分析
110 年	108學年入學生學前與在學之關聯分析
附件 1、台評會 2021 大學新生學習適應_摘要	109學年招生競爭力與生源分析 (t)
附件 2、2021 大學新生學習適應調查報告_基礎版	109年新生生源及各系招生競爭力分析
111 年	109 新生職業興趣探索分析報告

2022大學新生學習適應調查報告_基礎版中(國立聯合大學)	2020生源競爭分析報告基礎版(申請入學)_國立聯合大學
110年入學生學習適應分析	2020生源競爭分析報告基礎版(四技二專甄選)_國立聯合大學
106-110年在學期間取得職業證照與學業表現及工作狀況之關聯分析	110年
2022台泰日越大專生學習成效與滿意度調查報告_台灣版中(國立聯合大學)	109學年日大一生招生專業化綜合分析
112年	110學年主要管道入學生生源及學力分析
2023大專生學習成效與滿意度跨境調查報告_台灣版中(國立聯合大學)	2020生源競爭分析報告基礎版(申請入學)_國立聯合大學
	2020生源競爭分析報告基礎版(四技二專甄選)_國立聯合大學
	111年
	110 學年主要管道入學生生源及學力分析
	2021 生源競爭分析報告基礎版(申請入學)_國立聯合大學
	2021 生源競爭分析報告基礎版(四技二專甄選)_國立聯合大學
	從入學生高中學習歷程資料觀看本校生源及招生競爭力
	109-110 年入學生參加新生成長營對學習適應之影響
	112 年
	2022 生源競爭分析報告基礎版(申請入學)_國立聯合大學
	112 年個人申請招生參考報告
	2022 生源競爭分析報告基礎版(申請入學)_國立聯合大學
	2022 生源競爭分析報告基礎版(四技二專甄選)_國立聯合大學
	2022 生源競爭分析報告(閱覽內容說明)

學生學習成效	畢業成就分析
108 年	108 年
108-05-10_UCAN與適性教育_全文列印	能源系學士畢業生薪資調查
新生UCAN職業興趣探索結果是否可用來預測學生後來學習成就?	能源系核心能力達成度分析法
109 年	109 年
1090618 105 級畢業生能力達成度全校分析	1090618 105級畢業生能力達成度全校分析
110 年	110 年
108學年教學評量統計報告	100_105高中與高職入學管道畢業生薪資比
111 年	100-104 畢業生薪資分析
106-109 年入學生大學學習表現與高中學習表現之關聯分析	102-106學年畢業生薪資及就職狀況分析
106-110-1 在學期間補救教學、同儕教學分析報告	107年畢業生回流問卷分析
107-110 年度深耕弱勢補助成效分析	109年畢業生流向調查結果分析
教與學的對話：UCAN、教學實踐與課程發展	111 年
UCAN 資料應用案例	101 至 105 入學生於畢業後滿 1 年及 3 年之工作表現分析
112 年	105 級入學生畢業第一年工作表現與 UCAN 共通職能之關聯分析
107-111 年度深耕弱勢補助成效分析	
「107 至 112 年度經濟不利學生參與深耕計畫」人數與成績情形分析	

學生特性	休退學分析
108 年	108 年
105-107 荷蘭碼初步分析結果	在學率 VS 休退學原因分析(1071126 版)
技職與普通管道入學生比較(I)_105 年入學生之荷蘭碼與共通職能	105-107 入學生休退學分析(至 107-2 學期)
能源系核心能力達成度分析法	105-107 休退學分析_107-2 導師會議
新生 UCAN 職業興趣探索結果是否可_精簡版	109 年
蘇武如何留住羊(網路分享版)	104-108 本校轉學招生之變化
109 年	105-107 級退學生進階分析
108-2 日間部大二生 UCAN 共通職能問卷結果分析	105-108 日間學士班休退學分析(各院系)1014
108 新生職業興趣適配度各院系比較及 105-108 各系變化	
105-107 學年弱勢生分析	
103-107 年學生交通事故分析	

課程分析	世界大學排名
109學年各系所課程分析	THE會議報告_
附件 1、108 各課程及其能力關聯度(標準化)	QS ranking entry evaluation presentation
附件 2、108 各學制(含通識教育)課程與其核心能力關聯值	2023THE跨校分析暨2024排名NUU得分預測
教學實踐及創新計畫成效分析	2023THE跨校分析
109-110年入學生參加新生成長營隊學習適應之影響	
106至110-1在學期間補救教學、同儕教學分析報告	
105-107 course cost analysis	

校務發展策略	評鑑
108 年	108 年
教務相關議題之資料分析	如何設計課程地圖使大眾對貴系教育產生信心(20190611)
本校研發能量的資料分析	IRO與電機系
大學導航相關事宜_給教務處	IRO與經管系
2019校務發展策略統計報告(NUU)	IRO與華文系
2019 cross-univ analysis(IRO)	IRO與客家學院
108年問責會議彙整報告	IRO與光電系
106學年度校務資料跨校比較	IRO對本校高教深耕計畫管考之建言
015.107 跨校比較_受保護	簡報_系所評鑑與IRO
109 年	評鑑與教學品保制度_20181127
108 跨校比較_	近年校務公開資料跨校比較
109年彙整簡報資料	109 年
2020校務發展策略統計報告(學生篇)_摘要	109年校務公開資料跨校比較
台評會2020校務發展策略統計_教職篇_摘要	111 年
110 年	111年度校務資料跨校比較
附件2、台評會2021校務發展策略統計_教職篇_摘要	
附件2、台評會2021校務發展策略統計_校務篇_摘要	
附件2、台評會2021年校務發展策略_研究篇_摘要	
附件 1、2021 校務發展策略統計報告(教職篇)_國立聯合大學	
附件 1、2021 校務發展策略統計報告(校務篇)_國立聯合大學	
附件 1、2021 校務發展策略統計報告(研究篇)_國立聯合大學	
2021 校務發展策略統計報告(學生篇)_國立聯合大學	

台評會 2021 校務發展策略統計(學生篇)_摘要	
110 年彙整簡報資料	
109 年校務公開資料跨校比較	
111 年	
2022 校務發展策略統計報告(學生篇)_國立聯合大學	
2022 校務發展策略統計報告(教職篇)_國立聯合大學	
2022 校務發展策略統計報告(校務篇)_國立聯合大學	
2022 校務發展策略統計報告(研究篇)_國立聯合大學	
2022 校務發展策略統計報告(國際篇)_國立聯合大學	
台評會 2022 校務發展策略統計(學生篇)_摘要	
台評會 2022 校務發展策略統計_教職篇_摘要	
2022 台評會校務發展策略報告(校務篇)_摘要	
台評會 2022 年校務發展策略_研究篇_摘要	
台評會2022年校務發展策略_國際篇_摘要	
111年度校務資料跨校比較	
112年	
2023校務發展策略統計報告(校務篇)_國立聯合大學	
2023校務發展策略統計報告(研究篇)_國立聯合大學	
2023校務發展策略統計報告(國際篇)_國立聯合大學	
2023校務發展策略統計報告(教職篇)_國立聯合大學	
2023校務發展策略統計報告(學生篇)_國立聯合大學	

108 年至 112 年校務研究互動式儀表板

學習滿意度分析	生源分析
110 年	108 年
學生學習適應與滿意度分析	108 考試分發生源分析
111 年	108 新生生源與 PR 值分析
109-111學習滿意度調查(KPI相關)	108 新生英文能力分析
	108年個人申請入學生學習成效與甄選各項評分之關聯分析
	108年繁星推薦與考試分發入學生學習成效與甄選各項評分之關聯分析
	110 年
	110年招生儀表板
	111年
	106-109 年入學生高中歷程資料—行政區、生源高中
	106-109年入學生高中歷程資料—高中成績PR值
	111年招生專業化
	112 年
	110學年度境外學位生分布情形及跨校比較。

學習成效分析	畢業成就分析
108年	110年
2019大學新生學習適應調查報告-基礎版(國立聯合大學)	101 至 105 入學生畢業滿 1 年之工作表現分析(學院版&學系版)
2019台泰日大專生學習成效與滿意度調查報告-台灣版(國立聯合大學)	101 至 105 入學生畢業滿 3 年之工作表現分析(學院版&學系版)
108新生學習適應問卷調查結果分析	101 至 105 入學生畢業滿 1 年至滿 3 年之工作表現變化分析(學院版&學系版)
109年	111年
108-2 舊生學習成效與滿意度調查	103-107畢業生就業情形及薪資分析
110年	112年
學生學習適應與滿意度分析互動式儀表板	103-108畢業生就業情形及薪資分析
學生UCAN綜合資料分析互動式儀表板	
111年	
106-109年六管道入學生從高中到大學學習歷程資料集關聯性分析。	
歷年大專生學習成效與滿意度調查分析。	
112年	
109年~111年UCAN施測分析	

學生特性	世界大學排名
110 年	111 年
學生 UCAN 綜合資料分析	世界大學排名(公告用)
112 年	112 年
110 學年度境外學位生分布情形	THE 世界大學排名跨校分析

教學單位績效指標分析	教師協助校務研究
111 年	112 年
KPI歷年分析互動式儀表板	提升本校招生之策略分析
112 年	課程成本投入與學生學習成效之評估
KPI執行5年之歷年分析	如何將SDGs 融入本校教學與研究。
KPI6年變化(第13次KPI會議)	