

## 研究報告清單

學習滿意度分析	生源分析
106-107 學年新生調查報告彙整_列印版	104-107 入學主要高中分析
106-107 學年新生調查報告濃縮版_20190416	104-107 聯大申請與繁星競爭力變化
107-109 新生調查報告彙整_加密	104-107 student source
108-2 舊生學習成效與滿意度調查	105-107 新生畢業高中分群分析(普高三管道)
108 新生學習適應問卷調查結果分析-受保護	108 考試分發生源分析
2018 大學新生學習適應調查報告-基礎版(國立聯合大學)	108 新生生源與 PR 值分析
2018 大學新生學習適應調查報告-進階版(國立聯合大學)	108 新生英文能力分析
2018 台泰日大專生學習滿意度調查報告-台灣版國立聯合大學	108 年個人申請入學生學習成效與甄選各項評分之關聯分析_protected
2019 大學新生學習適應調查報告-基礎版(國立聯合大學)	108 年繁星推薦與考試分發入學生學習成效與甄選各項評分之關聯分析_protected
2019 台泰日大專生學習成效與滿意度調查報告-台灣版(國立聯合大學)-受保護	108 學年入學生學前與在學之關聯分析_加密
2020 大學新生學習適應調查報告_基礎版(國立聯合大學)_受保護	109 年新生生源及各系招生競爭力分析_加密
2020 台泰日大專生學習成效與滿意度調查報告-台灣版(國立聯合大學)-受保護	109 學年日大一生招生專業化綜合分析—受保護
附件 1、台評會 2021 大學新生學習適應_摘要_受保護	109 學年招生競爭力與生源分析 (t)
附件 2、2021 大學新生學習適應調查報告_基礎版_受保護	125 行政會議_招生主要高中
	2019 生源競爭分析報告基礎版(四技二專甄選)_國立聯合大學
	2019 生源競爭分析報告基礎版(申請入學)_國立聯合大學
	生源分析報告 20190327 列印版
	生源分析報告 20190327

學生學習成效	休退學分析
108-O5-10_UCAN 與適性教育_全文列印	104-108 本校轉學招生之變化
108 學年教學評量統計報告-受保護	105-107 休退學分析_107-2 導師會議
1090618 105 級畢業生能力達成度全校分析	105-107 入學生休退學分析(至 107-2 學期)
	105-107 級退學生進階分析
	105-108 日間學士班休退學分析(各院系)1014-受保護
	在學率 VS 休退學原因分析(1071126 版)

學生特性	畢業成就分析
103-107 年學生交通事故分析-受保護	100_105 高中與高職入學管道畢業生薪資比-受保護
105-107 荷蘭碼初步分析結果	100-104 畢業生薪資分析-受保護
105-107 學年弱勢生分析-受保護	101-105 級畢業生薪資分析-受保護
108 新生職業興趣適配度各院系比較及 105-108 各系變化	102-106 學年畢業生薪資及就職狀況分析-受保護
108-2 日間部大二生 UCAN 共通職能問卷結果分析	107 年畢業生回流問卷分析-受保護
技職與普通管道入學生比較(I)_105 年入學生之荷蘭碼與共通職能	109 年畢業生流向調查結果分析-受保護
能源系核心能力達成度分析法	

課程分析	各學院 KPI
109 學年各系所課程分析_受保護	107 年度各學院 KPI 總表_protected
附件 1、108 各課程及其能力關聯度(標準化)	108 年度各學院 KPI 總表_protected (1)
附件 2、108 各學制(含通識教育)課程與其核心能力關聯值	108 學年各學院 KPI 總表
	國立聯合大學教學單位 KPI 制度 簡報
	110 年新修訂學院 KPI 說明

校務發展策略	評鑑
109 新生職業興趣探索分析報告_加密	109 年校務公開資料跨校比較_受保護
2020 校務發展策略統計報告(學生篇)_摘要_加密	如何設計課程地圖使大眾對貴系教育產生信心(20190611)
台評會 2020 校務發展策略統計_教職篇_摘要_加密	近年校務公開資料跨校比較
	評鑑與教學品保制度_20181127
	IRO 對本校高教深耕計畫管考之建言