

# 國立聯合大學年度關鍵績效指標(KPI)逐條釋義

校務研究室 2021/3/23

## 通用原則：

- KPI 計算以各學院為單位，不包含共同教育委員會。
- 期間：
  1. 採「學年」制（計算期間為前 1 年 8 月 1 日至該年 7 月 31 日）之 KPI 項目為：KPI-1、KPI-2、KPI-5、KPI-6、KPI-7、KPI-8-2、KPI-9。以學年內 10 月、3 月 2 次報部資料為準。
  2. 採「年度」制（計算期間為前 1 年 1 月 1 日至 12 月 31 日）之 KPI 項目為：KPI-3、KPI-4、KPI-8-1、KPI-10。以學年內 3 月報部資料為準。
- 除各項 KPI 說明特別規定，各項 KPI 權重相同，且同一 KPI 下各分項權重亦相同。同一 KPI 下各分項若數值範圍或單位不同，則須先進行數值標準化，再加權平均。
- 各院學生數以前一年 10 月與當年 3 月報部資料（教育部大學校院校務資料庫表冊，以下簡稱「校庫表冊」，）為準取平均值（校庫表冊—「學 1. 正式學籍在學學生人數統計表」）；各院教師數為前一年 10 月與當年 3 月報部資料為準取平均值（校庫表冊—「教 1. 專兼任教師明細表」）。
- 數值標準化：各項 KPI 以六院中最大值當分母，以標準化各院百分比，求得 KPI。
- 各單位因滿足教師員額下限向其它單位借調之教師，其 KPI 績效之計算回歸原院系，借調單位教師相關 KPI 計算則不計入分母。
- 各項 KPI 資料由各業務單位採認為準。
- 資料來自校庫表冊之 KPI 項目，若校庫定義改變，未實質變更 KPI 內涵者，以校庫定義為準；倘校庫定義變化幅度過大，以至於 KPI 無法適用者，則開會研議修正之。
- KPI 若能直接由報部資料產生，以後則依報部業務單位提供之公式逕行處理，業務單位不須計算 KPI。報部資料若非細至系所者或與報部資料無對應者，則仍須業務單位進行分系所統計，於每年 KPI 核算期間送統計資料

至校務研究室。			
序號	名 稱	計算方式	備 註
1	註冊率	<p>學士班(日間部)和碩士班(含獨立所)註冊率取加權平均值。</p> <p>排除專案計畫設立學位學程或外加名額之專班。</p> <p>相對校庫表冊資料:「學 24. 學系、所、學位學程核定招生名額總量內新生註冊率統計表」,學制:日間學士班及碩士班(含獨立所)。</p>	資料來源:教務處
2	在學率	<p>學士班(日間部)、碩士班(含獨立所)取加權平均值。</p> <p>排除專案計畫設立學位學程或外加名額之專班。</p> <p>計算公式:</p> <p>(1) 日間學士班:</p> <p>在學率 = (1 年級至 4 年級校庫填報之在學人數加總) / (前推 4 年校庫填報新生實際註冊人數之加總);</p> <p>建築學系以大一至大五在學人數及前推 5 年之新生註冊人數計算。</p> <p>(2) 日間碩士班(含獨立所):</p> <p>在學率 = (1 年級至 2 年級校庫填報之在學人數加總) / (前推 2 年校庫填報新生實際註冊人數之加總)。</p> <p>以上學士班或碩士班若有提前 1 學年畢業學生,其數目將先從對應之新生註冊人數中扣減,再納入在學率公式計算。</p>	資料來源:教務處

		<p>以上數值以 10 月份報部資料為準。</p> <p>教務處仍須於 KPI 核算期間統計日間大學部及碩士班前 1 年提前 1 學年畢業之學生人數通知校務研究室。</p> <p>相對校庫表冊資料：「學 1. 正式學籍在學學生人數統計表」之在學學生人數、「學 24. 學系、所、學位學程核定招生名額總量內新生註冊率」之實際註冊人數，學制：日間學士班及碩士班（含獨立所）。</p>	
3	產學研計畫	<p>分為學術研究計畫與產學計畫兩個項目，權重相同。各項目分別計算：</p> <p>3-1 以各院老師人數為分母，產學研計畫件數為分子計算（件數/各院教師人數）。</p> <p>3-2 以各院老師人數為分母，產學研計畫金額為分子計算（金額/各院教師人數）。</p> <p>兼職行政主管之教師，因其職責而申請之計畫，不列入其所屬院系計算。</p> <p>相對校庫表冊資料：「研 4. 學校學術研究計畫成效表」、「研 9. 學校承接產學計畫經費表」、「研 10. 學校承接產學計畫案件數表」。</p>	資料來源：研究發展處
4	論文發表	<p>採計 SCI、SCIE、SSCI、A&amp;HCI、EI、TSSCI、THCI 及專書。</p> <p>院論文數：如係跨系或跨院合著，依人數比率計算（如 2 人合著，則各計算 0.5 篇，3 人合著則各佔 1/3 篇，依此類推）。</p> <p>以院論文數除以院教師人數計算出每人平均發表論文數。</p>	資料來源：研究發展處

		相對校庫表冊資料：「研 18. 專任教師發表專書（含創作作品集）資料明細表」。	
5	學習成效	<p>5-1 升學率： 以畢業滿三年之畢業生流向資料為準，調查就業率及升學率【註 1】。</p> <p>5-2 就業率： 就業率採計項目為全職工作+部分工時+家管/料理家務者+服役與等待服役中。 就業率及升學率計算，分母以各年度畢業生人數計算。</p> <p>5-3 學生參與 USR 的服務時數： 學生 USR 時數，經由學校申請的計畫均予採計，計畫主持人須向此項 KPI 業務承辦單位- 研究發展處創新育成中心- 提出清冊佐證，內容包含學生身份及其服務時數。為統一核算標準，USR 時數應以學生實際服務工作時數為準，不包含長途交通、過夜、及工作會議時間，其計算標準比照教育部偏鄉課輔計畫【註 2,3】。</p>	<p>資料來源：學生事務處、研究發展處</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>108 年 KPI 計算對象為 104 年畢業生，以後類推。</li> <li>2019/12/5 第 6 次 KPI 會議通過。</li> <li>2020/12/8 第 8 次 KPI 會議修正 USR 志工服務時數彙報單位。</li> </ol>
6	國際化	<p>6-1 學生：</p> <p>6-1-1 出國參加國際研討會、競賽： 校庫表冊—「學 19. 學生參與競賽、論文出版等成效統計表」之境外參賽及國際會議出席人次。</p> <p>6-1-2 參加海外短期研習活動： 校庫表冊—「學 8. 本國學生出進修、交流統計表」之「出國進修、交流期間」第(5)-(9)項（代號 4-8）。</p> <p>6-1-3 至海外實習： 校庫表冊—「學 10. 學生實習人數及時數統計表」之「實習場所國別」非為</p>	資料來源：研究發展處、資訊處

		<p>臺灣地區者。</p> <p>6-1-4 至姊妹校學期交換： 校庫表冊一「學 8. 本國學生出進修、交流統計表」之「出國進修、交流期間」第(1)-(4)項（代號 0-3）。</p> <p>6-1-5 外國(境外)來校修讀非學位生： 校庫表冊一「學 7. 外國（境外）學生來校修讀非學位生進修、交流統計表」。</p> <p>6-2 教師：</p> <p>6-2-1 海外招生： (1)參加海外教育展協助招生（計算單位：1 場次，分數：10 分）、(2)國際交流之招生（計算單位：1 學校，分數：5 分）、(3)線上之海外招生（計算單位：1 場次，分數：4 分）</p> <p>6-2-2 參加國際研討會發表論文： 校庫表冊一「研 6. 學校及專任教師學術交流活動情形表」之「專任教師參與人次」之「國際學術研討會發表論文」。</p> <p>6-2-3 短期學者訪問及國外短期研究： 校庫表冊一「研 6. 學校及專任教師學術交流活動情形表」之「專任教師參與人次」之「國際學術合作」、「演講」、「研習活動」及「講學」。</p> <p>6-2-4 指導本校姊妹校外籍實習生（計算單位：1 週/學生，分數：4 分）。</p> <p>6-2-5 開設全英文授課課程（計算單位：課程數/學期）</p> <p>6-2-6 境外學者到校學術交流： 校庫表冊一「研 6. 學校及專任教師學術交流活動情形表」之「境外學者來訪人次」之各項。</p>	
--	--	---	--

		<p>6-2-7 院系所英文網頁建置及維護： 各院英文網頁須具備至少院長及院級師資（若有）介紹、教育特色及院級課程表等 3 項；系所英文網頁須具備至少教育特色、師資介紹、特色研究室或實驗室介紹、當年各學制入學生科目表、各學制課程地圖等 5 項，每項俱全得 1 分，各院分數為院級得分加各系所得分後取平均值。</p> <p>6-2-8 系所/實驗室導覽（計算單位：20 分鐘/場，分數：4 分）。</p> <p>6-2-9 與境外大學簽訂學術交流： 校庫表冊一「研 6-1. 學校與境外大學簽訂學術交流情形」。 簽訂學術交流校務資料陳報單位請於報部表單上備註促成之院系所，促成單位（院、系或所）每單位各得 1 分。</p> <p>以上學生與教師各 KPI 分項非屬報部資料者，按其訂定計算單位及其分數計算之。</p> <p>學生指標以各院學生數為分母，以各項指標參與數（人次）為分子；教師指標以各院教師數為分母，以各項指標參與數（人次）為分子。</p>	
7	學生取得外語證照	<p>相對校庫表冊資料：「學 18. 學生通過外語證照統計表」。</p> <p>以各院學生人數為分母，通過人次為分子，計算各院學生取得外語證照比率。</p> <p>各院學生數排除研究生。</p>	資料來源：語文中心
8	學生學術能力	<p>8-1 科技部大專生專題計畫： 以各院老師人數為分母，通過件數為分子，計算通過率；</p>	資料來源：研究發展處

		<p>若指導教師與獲獎助學生屬不同院，兩院各計 0.5 件；若指導教授屬獨立所或碩博士學程則績效件數歸給學生所屬學院；本項 KPI 計算分母排除獨立所及碩博士學程教師。</p> <p>8-2 國內競賽獲獎及學術研討會論文獲獎： 校庫表冊一「學 19. 學生參與競賽、論文出版等成效統計表」之臺灣地區參與競賽獲獎人次，以及學生論文出版及展演活動之人次。</p>	
9	跨領域學習	<p>9-1 跨領域學分學程： 校庫表冊一「學 9.校際選課、輔系、雙主修及學分學程學生統計表」之「學分學程人次」。 各院學生數排除研究生。</p> <p>9-2 輔系/雙主修： 各學院學生修讀輔系、雙主修人次×0.25 加上各學院學生取得輔系、雙主修證書人次×1.0，再除以各院學生數（排除研究生）。 校庫表冊一「學 9.校際選課、輔系、雙主修及學分學程學生統計表」之「輔系人次」、「雙主修人次」及「學 20-1. 畢業總學生人數表」之「取得輔系資格人數」及「取得雙主修資格人數」。</p> <p>9-3 開設跨領域學程： 以各學院之系數為分母，開設學分學程數量為分子計算(跨院合作者，各計算 1 個學分學程)。</p>	資料來源：教務處
10	教育部計畫	<p>10-1 以各院老師人數為分母，教育部計畫申請件數為分子計算各院申請率；</p> <p>10-2 以各院老師人數為分母，教育部</p>	資料來源：教務處

		<p>計畫通過件數為分子計算各院通過率；</p> <p>10-3 以各院老師人數為分母，教育部計畫獲補助金額為分子計算人均金額。</p> <p>教育部計畫申請由各院舉證，佐證資料報至教務處彙整。</p>	
--	--	---	--