

國立聯合大學 KPI 逐條釋義

校務研究室 2019/10/2

序號	名 稱	計算方式	備 註
		<p>通用原則：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● KPI 計算以各學院為單位，不包含共同教育委員會【註 1】。 ● 期間：根據 107 年 12 月 13 日 KPI 第四次會議紀錄，除第一年(107)為 1-10 月，以後為前一年 8 月 1 日至該年度 7 月 31 日。惟 108 年度計算期間為 107.11.1-108.7.31，扣除 107 年 KPI 已計入的三個月。 ● 各項 KPI 權重相同。 ● 同一 KPI 下各項目權重亦相同【註 2】。 ● 各院學生數係以當年春秋兩次報部資料為準取平均值；各院教師數為現職專任教師數【註 3】。 ● 各項 KPI 以六院中最大值當分母，以標準化各院百分比，求得 KPI。 	<p>KPI 之定義與計算方式根據 106 年 5 月 3 日 KPI 第三次會議紀錄，並已於 107 年 1 月 17 日以聯合秘字第 1079990012 號文通告各院。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歷次 KPI 會議記錄均以六院為討論標的。 2. 該次會議紀錄未敘明同一 KPI 下各項指標之相對權重，故設為相同。 3. 該次會議紀錄未敘明學生數與教師數時間基準
1	註冊率	<p>學士班、進修學士班和碩士班註冊率【註 1】權重加總後除以權重總數。</p> <p>各班制權重：學士班,進修學士班和碩士班均為 1.【註 2】。</p>	<p>資料來源：教務處</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以當年報部資料為準。 2. 該次會議紀錄未敘明各班制權重，第 126 次行政會議建議進修部降為 0.5，但第 4 次 KPI 會議未予通過。

2	在學率	<p>學士班(日間部)、碩士班權重加總除以權重總數</p> <p>各班制權重均為 1【註 1】。</p>	<p>資料來源: 教務處</p> <p>以當年報部資料為準..</p> <p>1. 該次會議紀錄未敘明各班制權重, 故設為相同。</p>
3	產學研計畫	<p>分為科技部計畫與產學計畫兩個項目, 權重相同。各項目分別計算:</p> <p>(1) 以各院老師人數為分母, 產學研計畫件數為分子計算 (件數/各院教師人數)【註 1,2】</p> <p>(2) 以各院老師人數為分母, 產學研計畫金額為分子計算(金額/各院教師人數)【註 1,2】</p> <p>產學研計畫核定日期在 KPI 計算期間始計入; 多年期計畫若補助經費一次核定, 金額部分計入當年 KPI, 後面年以 0 元計。</p>	<p>資料來源: 研發處</p> <p>1. 該次會議紀錄所敘計算方式中記載“產學”, 應為漏字, 故更正為“產學研”。</p> <p>2. 本指標之人均件數與人均金額將先分別計算出跨院標準化後之百分比, 再將兩項百分比加以平均, 求得 KPI。</p>
4	論文發表	<p>採計 SCI、SSCI、TSSCI、THCI、A&HCI 及專書</p> <p>院論文數: 如係跨系或跨院合著, 依人數比率計算(如 2 人合著, 則各計算 0.5 篇, 3 人合著則各佔 1/3 篇, 依此類推)</p> <p>以院論文數除以院教師人數計算出每人平均發表論文數</p>	<p>資料來源: 研發處</p>
5	學習成效	<p>項目: 升學率、就業率、學生參與 USR 的服務時數</p> <p>以畢業滿三年之畢業生流向資料為準, 調查就業率及升學率。</p> <p>就業率採計項目為全職工作+部分工</p>	<p>資料來源: 學務處</p> <p>108 年 KPI 計算對象為 104 年畢業生, 以後類推。</p>

		<p>時+家管/料理家務者+服役與等待服役中。</p> <p>就業率及升學率計算，分母以各年度畢業生人數計算。</p> <p>該 USR 的服務時數須於教育部相關網站登記認證，<u>並由各院舉證，佐證資料報至學務處彙整</u>。計算公式：各學院學生經認證之總時數除以各學院學生數。</p>	
6	高中職招生廣宣	<p>(1) 各學院參與招生廣宣活動之場次;</p> <p>(2) 各學院招生活動參與人次/所有學院招生活動參與人次總和。</p> <p>以上高中職招生廣宣活動以教務處認定為準。</p>	3/4 第五次 KPI 會議修正
7	境外及國際化	<p>學生：出國參加國際研討會、競賽、參加海外短期研習活動、至海外實習、至姊妹校學期交換，外國(境外)來校修讀非學位生；</p> <p>教師：參加海外教育展協助招生、出國參加國際研討會、短期學者訪問，指導本校姊妹校外籍實習生、國外短期研究、開設全英文授課課程【註1,2】；</p> <p>以上以人次計</p> <p>學生指標以各院學生數為分母，以各項指標參與數(人次)為分子；教師指標以各院教師數為分母，以各項指標參與數(人次)為分子</p>	<p>資料來源：研發處，教務處</p> <ol style="list-style-type: none"> 該次會議紀錄所敘開設全英文授課課程中記載“人”，應為漏字，故更正為“人次”。 以計算期間內開始之兩學期計算，以免重複計算。
8	學生取得外語證照	<p>以各院學生人數為分母，通過人數【註1】為分子，計算各院學生取得外語證照比率</p>	<p>資料來源：語文中心</p> <ol style="list-style-type: none"> 根據 KPI 之精神，通過人數係指當年 KPI 計

			算期間通過人數
9	學生學術能力	<p>(1) 科技部大專生專題計畫：以各院老師人數為分母，通過件數為分子，計算通過率；</p> <p>(2) 國內競賽- a.全國性比賽參賽的件數達 30 件以上，得獎前三名; b. 研討會論文佳作獎以上(含); 以人次計，除以學院學生數。</p>	3/4 第五次 KPI 會議修正
10	開設跨領域學分學程	<p>(1) 各學院學生修讀跨領域學分學程人次$\times 0.25$ 加上各學院學生取得跨領域學分學程證書人次$\times 1.0$，再除以各院學生數;</p> <p>(2) 以各學院之系數為分母，開設學分學程數量為分子計算(跨院合作者，各計算 1 個學分學程)。</p>	3/4 第五次 KPI 會議修正
11	教育部計畫	<p>(1) 以各院老師人數為分母，教育部計畫申請件數為分子計算各院申請率；</p> <p>(2) 以各院老師人數為分母，教育部計畫通過件數為分子計算各院通過率；</p> <p>(3) 以各院老師人數為分母，教育部計畫獲補助金額為分子計算人均金額。</p> <p>教育部計畫申請由各院舉證，佐證資料報至教務處彙整。</p>	3/4 第五次 KPI 會議增加